

PROGRESSION ANGLAIS ECOLE

Période 1	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<u>Capacités</u>	Se présenter	Se présenter <i>Donner son nom / demander son nom à quelqu'un</i>	Se présenter Donner son nom / demander son nom à quelqu'un	Se présenter Présenter quelqu'un	Se présenter Présenter quelqu'un
<u>Formulations</u>	What's your name ? My name is	What's your name? I am... Who are you? My name is ...	What's your name? I am... Who are you? My name is ...	<i>I'm Kate, I'm 10, I live in... My phone number is...</i>	<i>I'm Kate, I'm 10, I live in... My phone number is... I've got 2 sisters... He has got...</i>
<u>Connaissances</u>	Your, my, name	Your , my, name	Your , my, name	Lexique de la famille Révision nombres	Lexique de la famille Révision couleurs + (silver, gold) Révision nombres
<u>Capacités</u>	Saluer et remercier	Dire comment on va Demander à quelqu'un comment il va	Dire comment on va Demander à quelqu'un comment il va	Répondre à des questions ... et en poser sur les couleurs	Répondre à des questions ... et en poser sur la possession
<u>Formulation</u>	Hello, good morning, good afternoon Thank you	How are you? I'm.....	How are you? I'm.....	What colour is the skirt ? What colour is your trousers ?	Have you got a skirt ? Are you wearing a hat ?
<u>connaissances</u>		Fine, okay, happy, sad, tired, so so.	Fine, okay, happy, sad, tired, so so.	Lexique des vêtements Couleurs de base	Lexique des vêtements
Phonologie	H initial (happy, hello) Th de thank you	H initial (happy, hello)	H initial (happy, hello)	H initial (happy, hello)	Alphabet phonétique
<u>Civilisation</u>	<ul style="list-style-type: none"> Réflexion sur les autres langues. 	<ul style="list-style-type: none"> Comment aller en Angleterre Halloween 	<ul style="list-style-type: none"> Comment aller en Angleterre Halloween 	Thanksgiving (site primlangue)	Thanksgiving (site primlangue)
<u>Grammaire</u>				<ul style="list-style-type: none"> Place de l'adjectif (Adj + nom) Vêtement à jambes au pluriel 	Place de l'adjectif (Adj + nom) Vêtements à jambes au pluriel

En rituel :

Le temps qu'il fait (what's the weather like today? sunny, cloudy, raining, foggy, snowing)

La date (jours de la semaine, mois de l'année)

Les consignes de classe (pendant les rituels + au cours des séances)

Formules de politesse :

Cycle 2 : Hello, Good morning, Good afternoon, Good evening, Good night. Please, Thank you

Cycle 3 : Hello, Hi, Good morning, Good afternoon, Good evening, Good night, see you soon, see you later. Please, thank you

Période 2	CP		CE1		CE2		CM1	CM2
<u>Capacités</u>	Les couleurs		Donner son âge Indique où l'on habite et son numéro de tel		Donner son âge Indique où l'on habite et son numéro de tel		Se décrire Décrire quelqu'un	Répondre à des questions et en poser sur les nombres
<u>Formulations</u>	It's red		How are you ? Where do you live ? What's your phone number?		How are you ? Where do you live ? What's your phone number?		I am tall She's clever Is he happy ? Yes he is / No he isn't	1 to 100 How many ? There is, there are
<u>Connaissances</u>	Lexique des couleurs		1 to 20		1 to 20		Adjectifs pour qualifier	Travailler à l'écrit avec les nombres, savoir les orthographier correctement.
<u>Capacités</u>	Comprendre les consignes de la classe	Les nombres	Nommer des couleurs	Formuler des souhaits	Nommer des couleurs	Formuler des souhaits	Répondre à des questions et en poser sur les jours, les saisons, les mois, le temps qu'il fait	Exprimer une capacité
<u>Formulation</u>	Stand up Sit down Be quiet Listen repeat	Répondre à des questions "how many...."	What colour is it It's.... Is it... ?	Merry Christmas Happy new year ! It's This is.....	What colour is it It's.... Is it... ? What's your favourite colour?	Merry Christmas Happy new year This is father... It's;	What's the date today ? What's the weather like ?	Can you spell your name ? We can't / We can We must go.
<u>connaissances</u>	-	1 à 10	Lexique des couleurs	Lexique de Noël	Lexique des couleurs	Lexique de Noël	Lexique des mois, des saisons Savoir lire et écrire la date.	L'alphabet
Phonologie	<ul style="list-style-type: none"> Reproduction correcte des phonèmes 		<ul style="list-style-type: none"> Les mots transparents θ de thank you 		<ul style="list-style-type: none"> Les mots transparents θ de thank you 		<ul style="list-style-type: none"> TH de weather L'alphabet (lettres/ couleurs) 	<ul style="list-style-type: none"> TH de weather L'alphabet (lettres/couleurs)
Civilisation	<ul style="list-style-type: none"> Le drapeau anglais Christmas 		<ul style="list-style-type: none"> Le drapeau anglais et le drapeau américain. Christmas 		<ul style="list-style-type: none"> Le drapeau anglais et le drapeau américain. Christmas 		<ul style="list-style-type: none"> L'école anglaise (uniforme/ rythme) Christmas 	<ul style="list-style-type: none"> Guy fawkes day (vidéo we're kids in Britain) Christmas
Grammaire							<ul style="list-style-type: none"> Place de l'adjectif (Adj + nom) 	<ul style="list-style-type: none"> Adjectif possessif His/her Place de l'adjectif (Adj + nom)

Période 3	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<u>Capacités</u>	Les animaux	Dire et demander ce que l'on possède	Dire et demander ce que l'on possède	Répondre à des questions et en poser sur la localisation d'objets, de personnes	Demander et dire l'heure
<u>Formulations</u>	It's an It's a	Have you got ? Yes I have / no I haven't What have you got ? I've got How many ... have you got ?	Have you got ? Yes I have / no I haven't What have you got ? I've got How many ... have you got ?	Where's the ball ? It's on the table. Where are you ? I am at the museum Is it on the table ? Yes it is, no it isn't	What time is it, please ? It's half past ten. AM / PM It's two AM.
<u>Connaissances</u>	Lexique des animaux	Lexique du matériel de classe	Lexique du matériel de classe	Prépositions de lieu Lexique magasins, lieux dans la ville ou meubles	Lexique de l'heure
<u>Capacités</u>	Les aliments	Répondre et poser des questions sur un sujet familier	Répondre et poser des questions sur un sujet familier	Suivre des indications	Interroger sur une quantité, sur un prix
<u>Formulation</u>	Répondre à la question « do you like » I like / I don't like	What's the date today ? How is the weather ?	What's the date today ? How is the weather ?	Where is the swimming pool ? Go straight on, turn right, turn left	How many... is there ? How much is?
<u>connaissances</u>	Lexique des aliments Mots transparents	Lexique : La date et la météo	Lexique : La date et la météo	Lexique magasins, lieux dans la ville	1 to 100
<u>Capacités</u>	/	Donner / demander l'identité d'un personnage.	Donner / demander l'identité d'un personnage.	Exprimer ses goûts	Exprimer ses goûts
<u>Formulation</u>		Who's this ? It's She is / he is	Who's this ? It's She is / he is	Do you like ? Yes I do, No I don't I like, I don't like I want, I don't want	Idem CM1 Does she/he like ...? Yes she/he does No she/he doesn't I love, I hate, I prefer
<u>connaissances</u>		Lexique de la famille	Lexique de la famille	Lexique alimentation	Lexique alimentation Lexique des animaux
<u>Phonologie</u>	• Les mots transparents	• Les sons longs et les sons courts .	• Les sons longs et les sons courts.	• Accentuation des mots	• Accentuation des mots • Sons longs / sons courts
<u>Civilisation</u>	• Le breakfast anglais	• Les personnages de contes • Le rouge en Angleterre	• Les personnages de contes • Le rouge en Angleterre	• Le petit déjeuner : breakfast • Londres (plan, monuments)	• L'Ecosse (Nessie, tartan, kilt..) • Une capitale anglophone
<u>Grammaire</u>		HE / SHE	HE / SHE	• I do , I don't	• Conjonction BUT • Do / Does

Période 4	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Capacités	Les objets de la classe	Se décrire /Décrire une personne	Se décrire /Décrire une personne	Exprimer une permission Exprimer une capacité	Exprimer un désir, un souhait
Formulations	I've got Comprendre : take your.... Give me your ...	I have got blue eyes Have you got blue eyes ? She has got.... He has got	I have got blue eyes Have you got blue eyes ? She has got.... He has got	Can you? I can, I can't	Would you like some tea ? What would you like to have ?
Connaissances	Lexique du materiel de classe	Les parties du visage Les couleurs	Les parties du visage Les couleurs	Lexique des verbes	Lexique des aliments
Capacités	La famille	Suivre des ordres	Suivre des ordres	Décrire ce que l'on fait ou ce que l'on va faire	Dire ce que l'on va faire
Formulation	Who is it ? It's	Touch your..... Open your Close your	Touch your Open your Close your	He's playing. Tomorrow, he is playing.	Tomorrow, I'm playing tennis.
connaissances	Lexique de la famille	Lexique des parties du corps	Lexique des parties du corps	Lexique des activités (sing, dance, sleep...)	Lexique des sports et activités
Capacités	/	/	/	Exprimer la possession	Dire ce que l'on a fait
Formulation				Have you got a cat ? yes I have / no I haven't I have got two dogs.	I was + ing I went to.... I played.....
connaissances				Lexique des animaux domestiques	Les verbes
Phonologie	Bonne reproduction de la diphtongue /ei/ (fine, my)	• « S » du pluriel prononcé.	• « S » du pluriel prononcé.	• Le /r/ rétroflexe (red)	• Tongue twister
Civilisation	<ul style="list-style-type: none"> La famille royale Easter 	<ul style="list-style-type: none"> L'école anglaise Easter 	<ul style="list-style-type: none"> L'école anglaise Easter 	<ul style="list-style-type: none"> Les sports anglo-saxons Easter 	<ul style="list-style-type: none"> St Patrick's day Easter (hot cross buns)
Grammaire		La place de l'adjectif	La place de l'adjectif	<ul style="list-style-type: none"> Coordination : AND 	<ul style="list-style-type: none"> Pronom personnel : IT

Période 5	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<u>Capacités</u>	Le visage	Exprimer ses goûts / se renseigner sur les goûts d'un autre.	Exprimer ses goûts / se renseigner sur les goûts d'un autre.	Interroger sur un prix	Révisions cycle 3 en vue évaluation niveau A1
<u>Formulations</u>	He's got.... She's got.....	Do you like + GN ? Yes, I do / No, I don't. I like ... I don't like ...	Do you like + GN ? Yes, I do / No, I don't. I like ... I don't like ...	How much is it ? It's	What's your name ? Who are you ? How are you ? Where do you live ? Where do you come from ? What's your phone number ? What is this ? What is that ? What would you like ? What have you got ? When do you go to school ? I like / I don't like / he doesn't like I can / I can't I have got / He has got There is / there are His / Her / your / my
<u>Connaissances</u>	Lexique des parties du visage	Lexique des aliments (mots transparents)	Lexique des aliments (mots transparents)	1 to 100 Lexique des monnaies (anglaises / américaines)	
<u>Capacités</u>	Les sentiments	Reproduire un modèle oral	Reproduire un modèle oral	Demander et dire son numéro de tel	Evaluation A1
<u>Formulation</u>	How are you ? I am, he is, she is	Voir prep « the dragon hunt »	Voir prep « the dragon hunt »	What is her/his phone number ? What is your phone number ?	
<u>Connaissances</u>	Lexique des sentiment	Lexique de l'histoire	Lexique de l'histoire	Lexique des nombres	
<u>Capacités</u>		Jeux / albums / rebrassage	Jeux / albums / rebrassage	Jeux / albums / rebrassage	Reproduire un modèle oral
<u>Formulation</u>					Voir prep « the dragon hunt »
<u>connaissances</u>					
<u>Phonologie</u>		• Mots transparents	Mots transparents	• Intonation : schéma montant (réponse yes or no)	• Intonation : schéma montant (réponse yes or no) Schéma descendant (questions ouvertes)
<u>Civilisation</u>	Journée : happy day Cooking, danscing, playing, singing	Journée : happy day Cooking, danscing, playing, singing	Journée : happy day Cooking, danscing, playing, singing	Journée : happy day Cooking, danscing, playing, singing	Journée : happy day Cooking, danscing, playing, singing